

Roll No. ....  
Signature of Invigilator .....



Paper Code  
MA/MS 301

पतंजलि विश्वविद्यालय  
**University of Patanjali**  
**Examination Dec. – 2017**

**M.A./M.Sc. Yoga Science (Semester: Third)**  
**Yoga Science**

**Methods of Teaching Yoga and Value Education**

**Time: 3 Hours**

**Max. Marks: 75**

**Note:** This paper is of seventy five (75) marks divided into three (03) sections A, B, and C. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

**नोट :** यह प्रश्नपत्र पचहत्तर (75) अंकों का है जो तीन (03) खंडों क, ख, तथा ग में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

**Section - A / खण्ड-क**

**(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)**

**Note:** Section 'A' contains five (05) long-answer-type questions of fifteen (15) marks each. Attempt any **three** questions. **(3×15=45)**

**नोट :** खण्ड 'क' में पांच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिए गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए पंद्रह अंक निर्धारित हैं। किन्हीं **तीन** प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. सीखने के यौगिक स्तर क्या हैं? विस्तार से लिखिए।  
What is level of yogic teaching? Write in detail.
2. समूह में योग शिक्षण की विधियों का वर्णन कीजिए।  
Describe the methods of teaching in group.
3. योग शिक्षण में पाठ योजना का प्रारूप विस्तार से लिखिए।  
Write the model of lesson plan in yoga teaching.
4. कक्षा प्रबंधन के आधारभूत घटकों का विस्तार से वर्णन कीजिए।  
Explain the basic components of class management in detail.
5. मूल्य को परिभाषित कीजिए। मूल्यपरक शिक्षक में योग की भूमिका लिखिए।  
Define value? Write the role of yoga in value based teaching.

**Section - B / खण्ड-ख**

**(Short Answer Type Questions) / (लघु उत्तरीय प्रश्न)**

**Note:** Section 'B' contains Six (06) short-answer-type questions of five (05) marks each. Attempt any **four** (04) questions. **(4×5=20)**

**नोट :** खण्ड 'ख' में छः (06) लघु उत्तरीय प्रश्न दिए गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए पांच अंक निर्धारित हैं। किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. योग शिक्षक की भूमिका से आप क्या समझते हैं?  
What do you mean by role of yoga teacher?
2. शिक्षण में समय प्रबंधन की अवधारणा का वर्णन कीजिए।  
Describe the concept of time management in teaching.
3. पाठ योजना निर्माण में पुस्तकालय की क्या भूमिका है?  
What is role of library to prepare a lesson plan?

4. समय-सारणी निर्माण के सिद्धांतों का वर्णन कीजिए।  
Explain the principles to prepare Time Table.
5. मूल्य आधारित व्यक्तित्व से आप क्या समझते हैं?  
What do you mean by value based personality?
6. आप योग कक्षा में अनुशासन किस प्रकार बनाएँगे?  
How do you make discipline in yoga class?

### Section - C / खण्ड-ग

#### (Objective Type Questions) / (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

**Note:** Section 'C' contains ten (10) objective-type questions of one (01) mark each. All the questions of this section are compulsory. (10×01=10)

**नोट :** खण्ड 'ग' में दस(10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिए गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए एक अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. निम्न में से कौन-सी योग शिक्षण की विशेषता नहीं है .....  

(अ) शिक्षण विधि	(ब) कक्षा व्यवस्थापन
(स) कक्षा की समस्याओं का निराकरण	(द) शारीरिक लक्षणों का आकलन

Which is not a characteristics of Yoga Teaching Method in the following .....

(A) Teaching method	(B) Class management and discipline
(C) Solution of class problems	(D) Analysis of physical symptoms
2. सीखने की प्रभावशाली विधि है.....  

(अ) स्वयं द्वारा प्रयोग करके सीखना	(ब) व्याख्यान एवं वाद-विवाद
(स) अवलोकन तथा अनुसंधान	(द) उपर्युक्त सभी

Impressive method of learning is:.....

(A) To learn practical by self	(B) Lecture and discussion
(C) Observation and research	(D) All of above
3. योग गुरु की विशेषता निम्नलिखित में से कौन-सी है?  

(अ) योग के मूल सिद्धान्त को समझना	(ब) साहसी और धैर्यवान
(स) शिक्षण साधनों का प्रयोग	(द) उपर्युक्त सभी

Which is the characteristics of Yoga Guru in the following .....

(A) To understand the basic principle of Yoga	(B) Courageous and patience
(C) Use of teaching tools	(D) All of the above
4. शिक्षण विधि को प्रभावित करने वाले कारक हैं.....  

(अ) अध्यापन विषय-वस्तु	(ब) पहले की पृष्ठभूमि और छात्रों के अनुभव
(स) अध्यापक, उपलब्ध सुविधाएं एवं वैज्ञानिक सिद्धांत	(द) उपर्युक्त सभी

Factors affecting the teaching method.....

(A) Teaching subject	(B) Previous background and student's experience
(C) Teacher's facilities available and scientific principles	(D) All of the above
5. सीखने की प्रक्रिया के मुख्य घटक होते हैं.....  

(अ) पाठ्य वस्तु	(ब) सम्प्रेषण
(स) सहायक प्रणाली	(द) उपर्युक्त सभी

Main components of the learning process.....

- (A) Text contents (B) Communication  
(C) Helpful system (D) All of the above

6. प्रश्न पूछने की विधि के प्रवर्तक हैं.....

- (अ) प्लेटो (ब) अरस्तु  
(स) सुकरात (द) इनमें से कोई नहीं

Who is the originator of questioning technique.....

- (A) Plato (B) Aristotle  
(C) Socrates (D) None of these

7. यौगिक पाठ योजना में निम्न में से कौनसा बिन्दु सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण है?

- (अ) समय प्रबन्धन एवं अनुशासन (ब) भाषण  
(स) निर्देशन (द) इनमें से कोई नहीं

Which of the following point is most important in the Yogic lesson plan?

- (A) Time management and Discipline (B) Speech  
(C) Direction (D) None of these

8. निम्न में से कौनसा योग शिक्षा में सहायक है?

- (अ) रेडियो (ब) टेलीविज़न  
(स) मॉडल (द) उपरोक्त सभी

Which of the following is helpful in Yoga teaching?

- (A) Radio (B) Television  
(C) Model (D) All of above

9. पाठ योजना की आवश्यकता है.....

- (अ) शिक्षण में अनुशासनहीनता को दूर करने में (ब) शिक्षण को रुचिकर बनाने में  
(स) शिक्षण विषय-वस्तु के संगठन में (द) उपरोक्त सभी

Lesson plan is required.....

- (A) To remove indiscipline in education (B) To make interest in learning  
(C) To collect teaching subject matter (D) All of above

10. योग शिक्षा की आवश्यक शर्त है.....

- (अ) अभ्यास (ब) अनुशासन  
(स) गुरुभक्ति (द) उपरोक्त सभी

What is the essential term for Yoga education.....

- (A) Practice (B) Discipline  
(C) Devotion to guru (D) All of above

-----X-----