

Roll No
Signature of Invigilator

Paper Code BPE0402

पतंजलि विश्वविद्यालय

University of Patanjali

Examination May – 2019

Bachelor of Physical Education and Sports (Semester: Fourth) BPES

Organization & Administration of Physical Education

Time: 3 Hours Max. Marks: 75

Note: This paper is of seventy five (75) marks divided into three (03) sections A, B, and C. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

ंबोट : यह प्रश्नपत्र पचहत्तर (75) अंकों का है जो तीन (03) खंडों क, ख, तथा ग में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

Section - A / खण्ड-क

(Long Answer Type Questions) /(दीघ-उत्तरीय प्रश्न)

Note: Section 'A' contains five (05) long-answer-type questions of fifteen (15) marks each. Attempt any three questions. $(3\times15=45)$

नोट : खण्ड 'क' में पांच (05) दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न दिए हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए पंद्रह अंक निर्धारित हैं। किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

- 1. पाठ्यक्रम डिजाइन क्या है? पाठ्यक्रम की जरूरत को विस्तार से समझाओ। What is curriculum design? Explain the need of a curriculum design.
- 2. खेल प्रबंधन की अवधारणा और कार्य क्षेत्र की विस्तार से व्याख्या करें। Explain the concept and scope of sports management.
- 3. विभिन्न लीग टूर्नामेंट के प्रकारों को समझाओ। Explain the types of various League Tournaments.
- 4. प्रशासन का अर्थ क्या है? प्रशासन के सिद्धांतों को विस्तार से समझाइए।
 What is the meaning of administration? Explain the principles of administration in detail.
- 5. खेल उपकरणां के उचित भंडारण के लिए आप किन कदमों का अनुसरण करेंगे। What steps will you follow for the proper storage of sports equipments?

Section - B / खण्ड-ख

(Short Answer Type Questions) /(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

Note: Section 'B' contains Six (06) short-answer-type questions of five (05) marks each. Attempt any four (04) questions. (4×5=20)

नोट : खण्ड 'ख' में छः (०६) लघु-उत्तरीय प्रश्न दिए गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए पांच अंक निर्धारित हैं। किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

- 1. प्रशासन और प्रबंधन के बीच संबंध समझाइए।
 - Explain the relationship between administration and management.
- 2. एक्ट्रामुराल से आपका क्या मतलब हैं? इसका क्या महत्व हैं?

What do you mean by Extramural? Give its importance?

- 3. शारीरिक शिक्षा के क्षेत्र में उपकरणों के महत्व को समझाइए।
 - Explain the importance of equipments in the field of Physical Education.
- 4. बजट से आप क्या समझते हैं? आप एक अच्छा बजट कैसे तैयार करेंगे। What do you understand by Budget? How will you prepare a good budget.

5. स्कूल में टाइम-टेबल को प्रभावित करने वाले कारकों के बारे में बताएं।

Give the factors which affect time-table in school?

6. एक शारीरिक शिक्षा शिक्षक रिकॉर्ड को कैसे बनाए रखता है? समझाइए।

How does a Physical Education teacher maintains the record? Explain in detail.

Section - C / खण्ड-ग

(Objective Type Questions) /(वस्तुनिष्ठ प्रस्न)

	(Objective Type Questi	(OII2) / (Acilian Aca)	
No	te: Section 'C' contains ten (10) objective-type que		
•	this section are compulsory.	$(10\times01=10)$	
नात	ट : खण्ड 'ग' में दस (१०) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिए गये	ह, प्रत्येक प्रश्न के लिए एक (01) अर्क निधारित है	
	इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।		
1.	प्रशासन और प्रबंधन के नियम है		
	(अ) एक दूसरे का पर्याय	(ब) एक दूसरे से पूर्णतया भिन्न	
	(स) कुछ हद तक एक-दूसरे के समान	(द) उपरोक्त सभी	
	Terms Administration and Management are		
	(A) Synonymous to each other	(B) Entirely different from other	
	(C) Somewhat similar to each other	(D) All of the above	
2.	खेल प्रबंधन हैं	_	
	(अ) एक कला	(ब) एक विज्ञान	
	(स) अ एवं ब दोनों	(द) उपरोक्त में-से कोई नहीं	
	Sports management is		
	(A) An art	(B) A science	
	(C) Both A and B	(D) None of the above	
3.	प्रबंधन के मूलभूत कार्य हैं		
	(अ) योजना और संगठन	(ब) निर्देशन और कार्यक्रम विकास	
	(स) व्यक्तिगत प्रबंधन और वित्तीय प्रबंधन	(द) उपरोक्त सभी	
	The basis functions of management are		
	(A) Planning and organization	(B) Directing and programme development	
	(C) Personal management and financial management		
4.	Intramural कार्यक्रम छात्रों में के भाव पैदा करता है।		
	(अ) उपलिध्य	(ब) भागीदारी	
	(स) हास्य	(द) आनंद	
	Intramural programme creates the sense of		
	(A) Achievement	(B) Involvement	
_	(C) Humor	(D) Enjoyment	
5.	जिस Ambit में खेल प्रबंधन प्रदर्शन करता है		
	(अ) खेल में नेतृत्व	(ब) खेल प्रबंधन के क्षेत्र	
	(स) खेल में मूल्यांकन	(द) खेल में नवाचार	
	Ambit with in which the sports management must pe		
	(A) Leadership in sports	(B) Sphere of sports management	
,	(C) Evaluation in sports	(D) Innovation in sports	
0.	योजना प्रक्रिया में पहला कदम है	(-)	
	(अ) लक्ष्य समूह की पहचान	(ब) लक्ष्यों का निर्धारण	
	(स) संसाधनों का जुटाना	(द) सुविधाओं का प्रावधान	
	The first step in planning process is		
	(A) Identification of target group	(B) Determination of goals	
7	(C) Mobilization of resources	(D) Provision of facilities	
/.	प्रबंधन के लिए इस्तेमाल किया गया शब्द	(-)	
	(अ) प्रशासन	(ब) संगठन	
	(स) समन्वय	(द) दिशा	

	The earnest term used for management was		
	(A) Administration	(B) Organization	
	(C) Coordination	(D) Direction	
8.	किसी भी संस्थान में शारीरिक शिक्षा विभाग के लिए वि	निधियों का सबसे बड़ा स्रोत है	
	(अ) वार्षिक बजटीय आवंटन	(ब) छात्र से खेल शुल्क का एहसास	
	(स) खेल प्रतियोगिताओं से गेट-पैसा	(द) खेल अवसंरचना का किराया	
	The greatest source of funds to the department of Physi	cal Education in any institution is	
	(A) Annual budgetary allocation	(B) Sports fees realized from student	
	(C) Gate-money from sports competitions	(D) Rentals of the sports infrastructure	
9.	निम्न प्रक्रियाओं में-से कौन सा "अभ्यास" प्रक्रिया का	हिस्सा नहीं है ?	
	(अ) নকল	(ब) ड्रिल	
	(स) सूचना-संसाधन	(द) पुनरावृत्ति	
	Which of the following processes is not a part of the "P	ractice" procedure?	
	(A) Imitation	(B) Drill	
	(C) Information-processing	(D) Repetition	
10. Intramural और Extramural दोनों एथलेटिक प्रतियोगिताएं बढ़ावा देती हैं			
	(अ) एथलेटिक प्रतिभा के विकास को	(ब) शैक्षिक उद्देश्यों को	
	(स) प्रतिभागी भौतिक कल्याण को	(द) संस्थागत प्रतिष्ठा को	
	Both Intramural and Extramural athletic competitions should contribute to		
	(A) Develop athletic talent	(B) Educational objectives	
	(C) Participants physical welfare	(D) Institutional prestige	
	v		