

Roll No
Signature of Invigilator

Paper Code BPE0302

पतंजिल विश्वविद्यालय

University of Patanjali

Examination December – 2018

Bachellor of Physical Education and Sports (Semester: Third) BPES

Methods in Physical Education

Time: 3 Hours Max. Marks: 75

Note: This paper is of seventy five (75) marks divided into three (03) sections A, B, and C. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्नपत्र पचहत्तर (75) अंकों का[ँ]है जो तीन (03) खंडों क, ख, तथा ग में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

Section - A / खण्ड-क

(Long Answer Type Questions) /(दीघ-उत्तरीय प्रश्न)

Note: Section 'A' contains five (05) long-answer-type questions of fifteen (15) marks each. Attempt any **three** questions. (3×15=45)

नोट : खण्ड 'क' में पांच (05) दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न दिए हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए पंद्रह अंक निर्धारित हैं। किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. शिक्षण विधियों से आप क्या समझते हैं? शारीरिक शिक्षा में शिक्षण विधियों के क्षत्र और महत्व की व्याख्या करें।

What do you mean by teaching methods? Explain the scope and importance of teaching methods in physical education.

- 2. शिक्षण सहायक उपकरण और इसके प्रकारों की व्याख्या करें। Explain teaching aids and its types.
- 3. पाठ योजना से आप क्या समझते हैं? पाठ योजना के सिद्धांतों की व्याख्या करें। What do you understand by lesson plan? Explain the principles of lesson planning.
- 4. अपनी पसंद की एक विशिष्ट पाठ योजना तैयार करें।
 - Design a specific lesson plan of your choice.
- 5. शिक्षण विधियों के पर्यवेक्षण और मूल्यांकन के तरीकों पर चर्चा करें।
 Discuss the methods of supervision and Evaluation of teaching methods.

nous of supervision and Dvaraation of teaching medical

(Short Answer Type Questions) /(लघू-उत्तरीय प्रश्न)

Section - B / खण्ड-ख

Note: Section 'B' contains Six (06) short-answer-type questions of five (05) marks each. Attempt any **four** (04) questions. **(4×5=20)**

नोट : खण्ड 'ख' में छः (०६) लघु-उत्तरीय प्रश्न दिए गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए पांच अंक निर्धारित हैं। किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

- 1. आप आदेशों से क्या समझते हैं? आदेशों के प्रकार लिखें।
 - What do you understand by commands? Write down the types of commands.
- 2. आदेशों की तकनीक की व्याख्या करें।
 - Explain the techniques of commanding.
- 3. प्रारंभिक तैयारी से आप क्या समझते हैं? संक्षेप में समझाइए।

What do you understand by priliminary preparation? Explain in brief.

4	4. पाठ योजना के उद्देश्यों की व	याख्या करें।					
	Explain the objectives of lesson planning.						
;	5. किन्हीं दो की व्याख्या करें -						
	(अ) स्पोक गठन	(ब) अर्ध सर्कल गटन	Γ	(स) हॉर्स सू गठन l			
	Explain any two –						
	(A) Spoke formation 5. किन्हीं दो की व्याख्या करें –	(B) Semi-circle forma	ation	(C) Horse shoe formation.			
•	3. विष्कृति देन का व्याख्या कर - (अ) तीन पक्षीय गठन	(ब) त्रिकोणीय गटन		(स) एल. आकार गठन ।			
	Explain any two -	(ब) अयगणाय जळा		(क) एक आयार जन्म			
	(A) Three sided formation	(B) Triangular format	ion	(C) L-shaped formation.			
	(-)	(_,8		(-) —			
		Section - C /	खण्ड-ग				
	(Object	tive Type Question	ns) / (वस्तुनिष्ठ	प्रश्न)			
No	te: Section 'C' contains ten (10)	objective-type questi	ons of one (01)	mark each. All the questions of			
	this section are compulsory.			$(10\times01=10)$			
नोट			प्रत्येक प्रश्न के	लिए एक (01) अंक निर्धारित है			
_	इस खण्ड के सभी प्रश्न अवि						
1.	ब्लैक बोर्ड पर लिखते समय सब	से महत्वपूर्ण क्या है ?	and the second s				
	(अ) अच्छा लेखन		(ब) लेखन में				
	(स) बड़े अक्षरों में लेखन		(द) छोटे अक्षरे	िम लेखन			
	What is most important while w	riting on Blackborad?	(D) Classitas in a				
	(A) Good writing (C) Writing in his letters		(B) Clarity in v				
2.	(C) Writing in big letters एक छात्र आपकी कक्षा में देर से	आता है इसके बाद ?	(D) Writing in s भारा करेंगे				
	(अ) माता-पिता को सूचित करेंवे		(ब) उसे दंडित	_			
	(स) कारण जानने की कोशिश		(द) वहाँ ध्यान				
	A student comes late in your class		` '	1 0161 401			
	(A) Inform to parents	s, then you will	(B) Punish him	1			
	(C) Try to know the reason		(D) Not pay attention there				
3.	शिक्षक का सबसे महत्वपूर्ण काम	है	. , 1 3				
	(अ) शिक्षण कार्य व्यवस्थित कर		(ब) कक्षा में र	व्याख्यान देना			
	(स) बच्चों की देखभाल करना		(द) छात्रों का	मूल्यांकन करना			
	Most important work of a teache	r is					
	(A) To organize teaching work		` '	lecture in class			
	(C) To take care of children		(D) To evaluat	e the students			
	एक शिक्षक होना चाहिए	*********	(-) -Q1				
	(अ) ईमानदार		(ब) परिश्रमी	_			
	(स) कर्तव्यनिष्ठ		(द) समयनिष्ट	f			
	A teacher should be	•••••	(D) Diligant				
	(A) Honest (C) Dutiful		(B) Diligent(D) Punctual				
5.	कक्षा में छात्रों के बीच रूचि बन	ाए रखने के लिए एक	` '	to			
•	(अ) ब्लैक बोर्ड का उपयोग करें		(ब) चर्चा				
	(स) कहानियाँ सुनाना		(द) सवाल पूर	र ता			
	To maintain interest among stud	ents in class, a teacher	• •				
	(A) Use Blackboard	ents in class, a teacher	(B) Discuss	•••			
	(C) Tell stories		(D) Ask questi	ion			
6.	शिक्षा के मानकों को बढ़ाने के ि	लेए आवश्यक है	••••••				
	(अ) लगातार छात्रों का मूल्यांक		4	ने उच्च वेतन देना			
	(स) पाठ्यक्रम संशोधित करना		(द) अच्छा स्कृ	ल भवन बनाना			

To raise the standard of education, it is necessary		•
(A) To evaluate students continuously	(B)	To give high salary to teachers
(C) To revise curriculum	(D)	To make good school building
शिक्षक के लिए सबसे महत्वपूर्ण क्या है ?		
(अ) कक्षा में अनुशासन बनाए रखना	(ब)	कक्षा में समयबद्ध होना
(स) छात्रों की कठिनाइयों को दूर करना	(द)	अच्छा वक्ता बनना
What is most important for teachers?		
(A) To maintain discipline in class	(B)	To be punctual in class
(C) To remove difficulties of students	(D)	To be good orator
स्कूल स्तर पर शारीरिक शिक्षा पढ़ाने का सबसे अच्छा त	रीका	' कौन-सा है ?
(अ) व्याख्यान	(ब)	विश्लेषणात्मक
(स) प्रत्यक्ष	(द)	प्रदर्शन
Which is the best method of teaching physical education	at so	chool level?
(A) Lecture	(B)	Analytical
(C) Direct	(D)	Demonstration
शारीरिक शिक्षा का सिद्धान्त कौन-सा नहीं है ?		
(अ) मूर्त से मूर्त तक आगे बढ़ें	(ब)	जटिल से सरल तक आगे बढ़ें
(स) ज्ञात से अज्ञात तक आगे बढ़ें	(द)	सरल से कठिन तक आगे बढ़ें
Which is not the principle of Physical Education?		
(A) Proceed from concrete to abstract	(B)	Proceed from complex to simple
(C) Proceed from known to unknown	(D)	Proceed from simple to difficult
शिक्षण में परियोजना पद्धति का पहला कदम क्या है ?		
(अ) गतिविधियों का निर्धारण	(ब)	उद्देश्यों का निर्धारण
(स) योजना		काम का वितरण
What is the first step in the project method of teaching?		
(A) Determination of activities	(B)	Determination of objectives
(C) Planning	(D)	Distribution of work
X		
	(A) To evaluate students continuously (C) To revise curriculum शिक्षक के लिए सबसे महत्वपूर्ण क्या है ? (अ) कक्षा में अनुशासन बनाए रखना (स) छात्रों की कठिनाइयों को दूर करना What is most important for teachers ? (A) To maintain discipline in class (C) To remove difficulties of students स्कूल स्तर पर शारीरिक शिक्षा पढ़ाने का सबसे अच्छा त (अ) व्याख्यान (स) प्रत्यक्ष Which is the best method of teaching physical education (A) Lecture (C) Direct शारीरिक शिक्षा का सिद्धान्त कौन-सा नहीं है ? (अ) मूर्त से मूर्त तक आगे बढ़ें (स) ज्ञात से अज्ञात तक आगे बढ़ें Which is not the principle of Physical Education? (A) Proceed from concrete to abstract (C) Proceed from known to unknown शिक्षण में परियोजना पद्धित का पहला कदम क्या है ? (अ) गतिविधियों का निर्धारण (स) योजना What is the first step in the project method of teaching? (A) Determination of activities (C) Planning	(C) To revise curriculum हि अक के लिए सबसे महत्वपूर्ण क्या है ? (अ) कक्षा में अनुशासन बनाए रखना (स) छात्रों की कितनाइयों को दूर करना (द) What is most important for teachers ? (A) To maintain discipline in class (C) To remove difficulties of students (D) स्कूल स्तर पर शारीरिक शिक्षा पढ़ाने का सबसे अच्छा तरीका (अ) व्याख्यान (ब) (स) प्रत्यक्ष (ह) Which is the best method of teaching physical education at some service of six and si