

Max. Marks: 75

पतंजलि विश्वविद्यालय

University of Patanjali

Examination December – 2018

Bachellor of Physical Education and Sports (Semester: Third)

BPES

Adapted Physical Education

Time: 3 Hours

Note: This paper is of seventy five (75) marks divided into three (03) sections A, B, and C. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्नपत्र पचहत्तर (75) अंकों काँहै जो तीन (03) खंडों क,ँख, तथा ग में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

Section - A / खण्ड-क

(Long Answer Type Questions) /(दीघं-उत्तरीय प्रश्न)

- Note: Section 'A' contains five (05) long-answer-type questions of fifteen (15) marks each. Attempt any three questions. (3×15=45)
- नोट : खण्ड 'क' में पांच (05) दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न दिए हैं, प्रत्थेक प्रश्न के लिए पंद्रह अंक निर्धारित हैं। किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
 - 1. अनुकूलित शारीरिक शिक्षा से आपका क्या अभिप्राय है? शारीरिक शिक्षा के सम्बन्ध में इसके लक्ष्य तथा उद्देश्यों को समझाइये। What do you moon by adapted abaptical advantion? Evaluin its cools and sime in relation to abaptical

What do you mean by adapted physical education? Explain its goals and aims in relation to physical education.

2. प्रारम्भिक स्तर पर स्कूल जाने वाले छात्रों को ध्यान में रखकर एक विस्तृत अनुकूलित कार्यक्रम की संरचना बनाते हुये समझाइये।

Design a detailed adapted programme for elementary school going students.

- **3.** अनुकूलित शारीरिक शिक्षा कार्यक्रम की आधारभूत नीतियों को सविस्तार पूर्वक समझाइये। Explain the policies which are fully based on adapted physical education programme.
- अनुकूलित शारीरिक शिक्षा की उन विशेषताओं को समझाइये जो कार्यरत छात्रों के प्रशिक्षण में लाभप्रद हो।

Explain the characteristics of adapted physical education which are beneficial for training programme for in service students.

5. मूल्यांकन क्या है? एक अच्छे मूल्यांकन के चयन की प्रक्रिया को विस्तार पूर्वक समझाइये। What is evaluation? Explain the selection of a good evaluation procedures.

Section - B / खण्ड-ख

(Short Answer Type Questions) /(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

- Note:
 Section 'B' contains Six (06) short-answer-type questions of five (05) marks each. Attempt any four (04) questions.

 (4×5=20)
- नोट : खण्ड 'ख' में छः (06) लघु-उत्तरीय प्रश्न दिए गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए पांच अंक निर्धारित हैं। किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
 - 1. अनुकूलित शारीरिक शिक्षा की भूमिका को समझाइये। Describe the role of adapted physical education.
 - 2. अनुकूलित शारीरिक शिक्षा के क्षेत्रों को समझाइये। Elucidate the scope of adapted physical education programme.

- 3. शारीरिक शिक्षा की प्रकृति को समझाइये।
 Define the nature of physical education.
 4. कुसमायोजन का अर्थ एवं प्रक्रिया को समझाइये।
- **4.** कुसमायोजन का अर्थ एवं प्रक्रिया को समझाइये। Describe the meaning and course of maladjustment.
- 5. पुनवास की प्रकृति का समझाइये। Describe the nature of rehabilitation.
- 6. सेरिबल पालसी को संक्षेप में समझाइये। Describe cerebral palsy in brief.

Section - C / खण्ड-ग

(Objective Type Questions) /(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

| No | te: Section 'C' contains ten (10) objective-type quest | · · · · · |
|--|--|---|
| • | this section are compulsory. | $(10 \times 01 = 10)$ |
| नात | टः खण्ड 'ग' में दस (10) वस्तुंनिष्ठ प्रश्न दिए गये हैं, | प्रत्येक प्ररंग के लिए एक (01) अक निर्धारित है। |
| | इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। | |
| 1. | राईस का पूरा नाम लिखिए | |
| | (अ) रेस्ट, आइए, कम्प्रेशन, एलिवेसन | (ब) रेस्ट, इनकम, कॉमलीट, एलिवेसन |
| | (स) अ एवं ब दोनों | (द) इनमें से कोई नहीं |
| | Full form of RICE is | |
| | (A) Rest, Ice, Compression, Elevation | (B) Rest, Income, Complete, Elevation |
| | (C) Both A and B | (D) None of these |
| 2. मानव रारीर की सर्वाधिक लम्बी अस्थि है | | |
| | (अ) रेडियो अल्ला | (ब) फिमर |
| | (स) हयूमरस | (द) टिबिया फिबुला |
| | Largest bones of the human body is | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| | (A) Radio Alna | (B) Femur |
| | (C) Humours | (D) Tibia Fibulla |
| 3. शारीरिक शिक्षा का अध्ययन है। | | 1 |
| | (अ) विज्ञान | (ब) कला |
| | (स) वाणिज्य | (द) शिक्षा से जुड़े सभी क्षेत्रों का |
| | Physical Education is the study of | |
| | (A) Science | (B) Art |
| | (C) Commerce | (D) All stream of education |
| 4. | मानव रारीर में पानी की प्रतिरातता होती है? | |
| | (37) 50% | (ब) 60% |
| | (स) 70% | (द) 80% |
| | What is the percentage of water in human body? | |
| | (A) 50% | (B) 60% |
| | (C) 70% | (D) 80% |
| 5. | किशोरावस्था में मनुष्य का व्यवहार सबसे ज्यादा प्रभावित होता है | |
| | (अ) परिवार द्वारा | (ब) सहयोगी समूह द्वारा |
| | (स) स्कूल द्वारा | (द) समाज द्वारा |
| | During adolescence, the behavior of a person is influer | |
| | (A) By family | (B) By peer group |
| | (C) By school | (D) By society |
| 6. | सन्धियों का अध्ययन कहलाता हैह | |
| | (अ) अंग संचालन | (ब) जीव विज्ञान |
| | (स) आकारिकी | (द) आर्थालॉजी |
| | Study of joints is called | |
| | (A) Kinesiology | (B) Biology |
| | (C) Anthropometry | (D) Arthrology |

7. रूधिर द्वारा निम्न में-से किसका संचालन होता है (अ) एन्जाइम (ब) ऑक्सीजन (स) हार्मीन (द) उपरोक्त सभी Which of the following is carried by the blood (B) Oxygen (A) Enzymes (D) All of the above (C) Hormones 8. मस्तिष्क में पाई जाने वाली अन्तःसावी ग्रन्थि है (अ) अग्नाशय (ब) पिटयूटरी (स) थाईराईड (द) यकृत The endocrine gland found in the brain is (A) Pancreas (B) Pituitary (C) Thyroid (D) Liver 9. गर्दन की संधि उदाहरण है (अ) बॉल एण्ड सोकेट (ब) कीलनुमा संधि (द) कब्जेदार संधि (स) कोन्डेलाईड संधि Neck joint is an example of (A) Ball and Socket (B) Pivot Joint (C) Condyloid Joint (D) Hinge Joint 10. एक औसत मनुष्य के आहार में कार्बोहाड्रेटस, प्रोटीन तथा वसा की प्रतिशतता होनी चाहिए (37) 40%, 35%, 25% (**a**) 50%, 25%, 25% (**c**) 40%, 40%, 20% (स) 60%, 35%, 25% Percentage of carbohydrates, protein and fats in the diet of an average individual should be (A) 40%, 35%, 25% (B) 50%, 25%, 25% (C) 60%, 35%, 25% (D) 40%, 40%, 20% -X--