

| Roll No |
|--------------------------|
| Signature of Invigilator |

Paper Code BS-GE-305

पतंजलि विश्वविद्यालय

University of Patanjali

Examination December – 2018

B.Sc. in Yoga Science (Semester : Third)

Generic Elective

Yoga Psychology

Time: 3 Hours Max. Marks: 35

Note: This paper is of Thirty five (35) marks divided into three (03) sections A, B, and C. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein. बोट: यह प्रश्नपत्र पैत्तीस (35) अंकों का है जो तीन (03) खंडों क, ख, तथा ग में विभाजित है।

प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

Section - A / खण्ड-क (Long Answer Type Questions) /(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

Note: Section 'A' contains five (05) long-answer-type questions of seven (7) marks each. Attempt any **three** questions. (3×7=21)

नोट : खण्ड 'क' में पांच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिए गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए सात अंक निर्धारित हैं। किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

- 1. मनोविज्ञान को परिभाषित करें एवं इसके क्षेत्र और उपयोगिता पर विस्तारपूर्वक प्रकाश डालें। Define Psychology and throw light on its scope and utility in detail.
- 2. 'व्यवहार के मनोवैज्ञानिक आधार' की विस्तृत विवेचना करें। Discuss Psychological basis of behavior' in detail.
- 3. अवधान को परिभाषित करें। एवं इसके विभिन्न प्रकारों को विस्तार से समझाइये। Define attention and describe its various types in detail.
- 4. ज्ञान योग के संदर्भ में 'अधिगम' एवं 'याद करना' संप्रत्यय की विवेचना करें।
 Discuss the concept of 'Learning' and 'Remembering' in context of Jnana Yoga.
- 5. योग शास्त्र के अनुसार संवेगों के कारणों की व्याख्या करें। Explain the causes of emotions according to Yoga Texts.

Section - B / खण्ड-ख

(Short Answer Type Questions) /(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

Note: Section 'B' contains Six (06) short-answer-type questions of two (02) marks each. Attempt any five (05) questions. $(5\times2=10)$

नोट : खण्ड 'ख' में छः (०६) लघु उत्तरीय प्रश्न दिए गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए दो अंक निर्धारित हैं। किन्हीं **पांच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

- 1. योग शास्त्र के अनुसार चेतना की विभिन्न अवस्थाओं पर संक्षिप्त लेख लिखें। Write a short note on states of consciousness according to yogic scriptures.
- 2. 'प्रत्यक्षण' पर संक्षिप्त लेख लिखें।

Write a short note on 'Perception'.

- 3. 'भावात्मक बुद्धि' पर संक्षिप्त लेख लिखें।
 Write a short note on 'Emotional Intelligence'.
- 4. 'मानसिक मंदता' पर संक्षिप्त लेख लिखें।
 Write a short note on 'Mental Retardation'.

5. दृब्दू एवं कुण्ठा के प्रभावों को स्पष्ट करें।

Explain the consequences of conflict and frustration. **6. 'परामर्शन' के संप्रत्यय को समझाइये।**

Explain the concept of 'Counseling'.

| Section - C / खण्ड-ग | | | | |
|---|--|--|--|--|
| (Objective Type Questions) /(वस्तुनिष्ठ प्रश्न) | | | | |
| Note: Section 'C' contains eight (08) objective-type questions of half (0.5) mark each. All the questions | | | | |
| of this section are compulsory. $(08\times0.5=04)$ | | | | |
| नोट : खण्ड 'ग' में आठ (०८) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिए गये | नोट : खण्ड 'ग' में आठ (08) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिए गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आधा (0.5) अंक निर्धारित | | | |
| है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। | | | | |
| 1. इनमें से नौन स्मृति का एक घटक है ? | | | | |
| (अ) कूट संकेतन | (ब) संचयन | | | |
| (स) पूनः स्मरण | (द) उपरोक्त सभी | | | |
| Which of the following is a component of memory? | ., | | | |
| (A) Encoding | (B) Storage | | | |
| (C) Retrieval | (D) All of the above | | | |
| 2. परामर्श प्रक्रिया का अन्तिम चरण कौन-सा है ? | | | | |
| (अ) आरंभिक चरण | (ब) मध्य चरण | | | |
| (स) प्राथमिक चरण | (द) अनुवर्ती चरण | | | |
| Which one is the last phase of counseling process? | | | | |
| (A) Initial Phase | (B) Middle Phase | | | |
| (C) Preparatory Phase | (D) Follow-up Phase | | | |
| 3. किसने मानसिक मंदता से ग्रस्त बच्चों को शिक्षित क | —————————————————————————————————————— | | | |
| (अ) टर्मन | (ब) सेक्विन | | | |
| (स) गार्डनर | (द) बिने | | | |
| Who established the first school to educate the mentall | y retarded children? | | | |
| (A) Terman | (B) Sequin | | | |
| (C) Gardner | (D) Binet | | | |
| 4. निम्नलिखित मनोवैज्ञानिकों में-से किसने व्यक्तित्व विकास के 'मनोविश्लेषण' सिद्धान्त का प्रतिपादन | | | | |
| किया? | | | | |
| (अ) सिगमण्ड फ्रायड | (ब) कार्ल जुंग | | | |
| (स) एडलर | (द) आइजेब्क | | | |
| Among these psychologists who gave the theory of 'Psychoanalysis' for personality development? | | | | |
| (A) Sigmund Freud | (B) Carl Jung | | | |
| (C) Adler | (D) Eysenck | | | |
| 5. दूसरों की भावनाओं को समझने की योग्यता है | | | | |
| (अ) परानुभूति () ेर् | (ब) आत्म-परामर्श (न) | | | |
| (स) शेर्पिन | (द) इनमें से कोई नहीं | | | |
| The ability to understand the feeling of others is | | | | |
| (A) Empathy | (B) Self-Counseling (D) None of these | | | |
| (C) Shaping 6. निम्न में -से कौन-सा गुण 'क्षिप्त व्यक्तित्व' की एक नि | (D) None of these | | | |
| (अ) प्रकाश | व्हायसा हुः (ब) पवित्रता | | | |
| _ | | | | |
| (स) सक्रियता | (द) प्रमाद | | | |
| Which one is an attribute of 'Kshipta Personality'? | (D) Donitor | | | |
| (A) Light (C) Activeness | (B) Purity | | | |
| (C) Activeness 7. 'क्रियायोग' का वर्णन मिलता है ? | (D) Inertia | | | |
| (अ) कैवल्य पाद में | (ब) विभूति पाद में | | | |
| (स) साधन पाद में | (ब) विमास पाद में (द) समाधि पाद में | | | |
| (অ <i>)</i> আৰ্ড পাৎ গ | (५ <i>)</i> जनाम भाष न | | | |

| | 'Kriyayoga' is described in | | |
|----|---|-------------------------|--|
| | (A) Kaivalya Pada | (B) Vibhuti Pada | |
| | (C) Sadhan Pada | (D) Samadhi Pada | |
| 8. | . 'कुंग-आक्रामकता' की प्रसिद्ध परिकल्पना का प्रतिपादन किया हैहै | | |
| | (अ) रोजर ने | (ब) डोलार्ड एवं मिलर ने | |
| | (स) मैस्लो ने | (द) ओट्टो रैंक ने | |
| | A famous hypothesis 'Frustration-aggression' is proposed by | | |
| | (A) Roger | (B) Dollard and Miller | |
| | (C) Maslow | (D) Otto Rank | |
| | | -X | |