



Roll No. ....  
Signature of Invigilator .....

Paper Code  
BPPEMJ-201

पतंजलि विश्वविद्यालय  
University of Patanjali

Examination May-June-2014

Bachelor of Physical Education & Sports,  
BPES

Semester: 2<sup>nd</sup>

Track and Field Event

Time: 3 Hours

Max. Marks: 75

Note: This paper is of seventy five (75) marks divided into two (02) sections A, and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्नपत्र पचहत्तर (75) अंकों का है जो दो (02) खंडों क, तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

Section - A / खण्ड-क

(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

Note: Section 'A' contains five (05) long-answer-type questions of fifteen (15) marks each. Attempt any three questions. (3×15=45)

नोट : खण्ड 'क' में पांच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिए हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए पंद्रह अंक निर्धारित हैं। किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. एथलियों के समग्र प्रदर्शन के लिए फील्ड इवेन्ट्स आयोजन में महारत हासिल करने के महत्व पर चर्चा करें।

Discuss the importance of mastering field events for Athlete's overall performance.

2. गोला फेंक और भाला फेंक सहित विभिन्न फील्ड स्पर्धाओं की मार्किंग करने की प्रक्रिया का वर्णन करें।

Describe the process of marking various field events including Shot put and Javelin throw.

3. शॉट पुट और डिस्कस थ्रो में उपयोग की जाने वाली तकनीकों और प्रशिक्षण विधियों का विस्तृत वर्णन करें।

Provide a detailed explanation of the techniques and training methods used in Shot put and Discus throw.

4. चर्चा करें कि प्रेजेंटेशन सॉफ्टवेयर प्रतियोगिताओं प्रशिक्षण सत्रों और कोचिंग क्लिनिकों के दौरान सूचनाओं के संगठन और वितरण को कैसे बढ़ाता है?

Discuss how presentation software enhances the organization and delivery of information during competitions training sessions and coaching clinics?

5. ट्रैक और फील्ड स्पर्धाओं के कार्य करने के सामान्य नियमों के पालन के महत्व पर चर्चा करें।

Discuss the importance of adhering to general rules of officiating in track and field events.

## Section - B / खण्ड-ख

### (Short Answer Type Questions) / (लघु-उत्तरीय प्रश्न)

**Note:** Section 'B' contains Eight (08) short-answer-type questions of five (05) marks each. Attempt any six (06) questions. (6×5=30)

**नोट :** खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिए गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए पांच अंक निर्धारित हैं। किन्हीं छः प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

6. एथलेटिक्स में फील्ड इवेंट क्या हैं?

What are the field events in athletics?

7. एथलेटिक्स में किसी भी थ्रोइंग इवेंट के एक कौशल की व्याख्या करें।

Explain one skill of any throwing event in athletics.

8. विभिन्न ट्रैक और फील्ड इवेंट्स को कैसे मार्क किया जाता है?

How are various track and field events marked?

9. गोला फेंक में प्रयुक्त उपकरणों का वर्णन करें।

Describe the equipments used in Shot put.

10. भाला फेंक की तकनीक अन्य फेंकने की घटनाओं से किस प्रकार भिन्न है?

How is the techniques of Javelin throw different from other throwing events?

11. ऊंची कूद में रन-अप के महत्व पर चर्चा करें।

Discuss the importance of run-up in high Jump.

12. प्रेजेंटेशन सॉफ्टवेयर क्या है?

What is presentation software?

13. ट्रैक और फील्ड स्पर्धाओं में कार्य करने के सामान्य नियमों का वर्णन करें।

Describe the general rules of officiating in track and field events.

-----X-----



Roll No. ....  
Signature of Invigilator .....

Paper Code  
BPPEMN-202

पतंजलि विश्वविद्यालय  
University of Patanjali

Examination May-June-2024  
Bachelor of Physical Education & Sports, Semester: 2<sup>nd</sup>  
Sports Training

Time: 3 Hours

Max. Marks: 75

Note: This paper is of seventy five (75) marks divided into two (02) sections A, and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्नपत्र पचहत्तर (75) अंकों का है जो दो (02) खंडों क, तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

Section - A / खण्ड-क

(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

Note: Section 'A' contains five (05) long-answer-type questions of fifteen (15) marks each. Attempt any three questions. (3×15=45)

नोट : खण्ड 'क' में पांच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिए हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए पंद्रह अंक निर्धारित हैं। किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. खेल प्रशिक्षण के सिद्धान्तों की व्याख्या करें।

Explain the principles of sports training.

2. खेल प्रशिक्षण के घटकों की उदाहरण सहित व्याख्या करें।

Explain the components of sports training with examples.

3. भार के प्रकार एवं उसके सिद्धान्तों की व्याख्या करें।

Explain the types of load and their principles.

4. योजना का अर्थ, प्रकार एवं सिद्धान्तों की व्याख्या करें।

Explain the meaning, types and principles of planning.

5. खेल प्रशिक्षण का अर्थ, लक्ष्य एवं विशेषताओं की व्याख्या करें।

Explain the meaning, objectives and characteristics of sports training.

## Section - B / खण्ड-ख

### (Short Answer Type Questions) / (लघु-उत्तरीय प्रश्न)

**Note:** Section 'B' contains Eight (08) short-answer-type questions of five (05) marks each. Attempt any six (06) questions. (6×5=30)

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिए गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए पांच अंक निर्धारित हैं।  
किन्हीं छः प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

6. एक आदर्श खेल प्रशिक्षक के गुण एवं विशेषताओं को बताइये।

Describe the qualities and characteristics of an ideal Sports Coach.

7. खेल प्रशिक्षण के पांच उद्देश्यों को लिखें।

Write the five objectives of sports training.

8. गति को परिभाषित करें।

Define the speed.

9. टेकलिंग लोड की व्याख्या करें।

Explain the tackling load.

10. खेल प्रशिक्षण में योग का क्या महत्व है।

What is the importance of yoga in sports training.

11. अवधिकरण से आप क्या समझते हैं? व्याख्या करें।

What do you understand by periodization? Explain it.

12. योजना के अर्थ एवं प्रकारों की व्याख्या करें।

Explain the meaning and types of planning.

13. भार क्या है? उसके प्रकारों की व्याख्या करें।

What is load? Explain its types.

-----X-----



Roll No. ....  
Signature of Invigilator .....

Paper Code  
BPPEID-203

पतंजलि विश्वविद्यालय  
University of Patanjali

Examination May-June-204

Bachelor of Physical Education & Sports, Semester: 2<sup>nd</sup>  
BPES

Olympic Asian and Commonwealth Games

Time: 3 Hours

Max. Marks: 75

Note: This paper is of seventy five (75) marks divided into two (02) sections A, and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्नपत्र पचहत्तर (75) अंकों का है जो दो (02) खंडों क, तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

Section - A / खण्ड-क

(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

Note: Section 'A' contains five (05) long-answer-type questions of fifteen (15) marks each. Attempt any three questions. (3×15=45)

नोट : खण्ड 'क' में पांच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिए हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए पंद्रह अंक निर्धारित हैं। किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. पेनहैलनिक खेल किन देवताओं के सम्मान में खेले जाते थे और उनके स्थान का विस्तार से वर्णन करें।

Penhelnik games were played in honor of which Gods and describe their place in detail.

2. 1896 से 2036 तक आधुनिक ओलंपिक खेलों के स्थान और वर्ष लिखें।

Write the venues and year of modern Olympic games from 1896 to 2036.

3. ओलंपिक, एशियाई और राष्ट्रमंडल खेलों की गतिविधियों को समझाइये।

Explain the Olympic, Asian and Commonwealth Games movement.

4. ओलंपिक, एशियाई और राष्ट्रमंडल खेलों के उद्देश्यों को समझाइये।

Explain the aims of Olympic, Asian and Commonwealth games.

5. खेलों को नियंत्रित करने में बाडा की क्या भूमिका है?

What is the role of WADA to control sports?

## Section - B / खण्ड-ख

### (Short Answer Type Questions) / (लघु-उत्तरीय प्रश्न)

**Note:** Section 'B' contains Eight (08) short-answer-type questions of five (05) marks each. Attempt any six (06) questions. (6×5=30)

**नोट :** खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिए गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए पांच अंक निर्धारित हैं। किन्हीं छः प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

6. पैरालंपिक खेल पर एक टिप्पणी लिखिए।

Write a note on Paralympic games.

7. 27वें से 30वें ओलंपिक खेलों में भारत के प्राप्त पदकों का वर्णन करें।

Explain the achieved medals of India in 27<sup>th</sup> to 30<sup>th</sup> Olympic games.

8. ओलंपिक संग्रहालय से आप क्या समझते हैं?

What do you think of the Olympic museum?

9. ओलंपिक आंदोलन के प्रतीकों की व्याख्या करें।

Explain the symbols of the Olympic Movement.

10. खेलों में अंतर्राष्ट्रीय ओलंपिक समिति की क्या भूमिका है?

What is the role of the International Olympic Committee in Sports?

11. खिलाड़ियों द्वारा डोपिंग किस-किस प्रकार से किया जाता है?

In what ways is doping done by players?

12. ओलंपिक खेलों का समाज पर क्या प्रभाव पड़ता है? विस्तार से बताइये।

What impact do the Olympic games have on society?

13. एशियाई खेलों पर एक टिप्पणी लिखें।

Write a note on Asian games.

-----X-----



Roll No. ....  
Signature of Invigilator .....

Paper Code  
BPPEAE-204

पतंजलि विश्वविद्यालय  
University of Patanjali

Examination May-June-2024

Bachelor of Physical Education & Sports,  
Basic Hindi

Semester: 2<sup>nd</sup>

Time: 3 Hours

Max. Marks: 37

नोट : यह प्रश्नपत्र सैतीस (37) अंकों का है जो दो (02) खंडों क, तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

**खण्ड-क**

**(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)**

नोट : खण्ड 'क' में पांच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिए हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए सात (7) अंक निर्धारित हैं।  
किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (3×7=21)

1. स्वर किसे कहते हैं? यह कितने प्रकार के होते हैं? विस्तार से लिखिए।
2. संप्रेषण को परिभाषित कीजिए तथा इसके महत्वों को विस्तार से लिखिए।
3. संप्रेषण के माध्यम को समृद्ध करने में सामूहिक चर्चा की भूमिका को विस्तार से लिखिए।
4. संप्रेषण के माध्यम से संवाद क्षमता को किस प्रकार विकसित किया जा सकता है? समझाइए।
5. कवि नागार्जुन की कविता "प्रेत का बयान" का तर्क संगत विश्लेषण कीजिए।

**खण्ड-ख**

**(लघु-उत्तरीय प्रश्न)**

नोट : खण्ड 'ख' में दस (10) लघु उत्तरीय प्रश्न दिए गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए दो (2) अंक निर्धारित हैं। किन्हीं आठ प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (8×2=16)

6. संज्ञा को परिभाषित करते हुए इसका अर्थ स्पष्ट कीजिए।
7. सर्वनाम के भेद संक्षेप में समझाइए।
8. विशेषण के भेद समझाइए।
9. क्रिया का अर्थ स्पष्ट कीजिए।
10. हिंदी व्याकरण के अनुसार लिंग के भेद लिखिए।
11. वचन का अर्थ उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।
12. कारक के किन्हीं दो भेदों को उदाहरण सहित समझाइये।
13. मौखिक संचार व लिखित संचार में क्या अंतर है? समझाइये।
14. व्यावसायिक संप्रेषण में ध्यान देने वाली मुख्य बातें लिखिए।
15. संवाद को परिभाषित करते हुए, इसका अर्थ स्पष्ट कीजिए।

-----X-----



Roll No. ....  
Signature of Invigilator .....

Paper Code  
BPPESE-205

पतंजलि विश्वविद्यालय  
University of Patanjali

Examination May-June-2014

Bachelor of Physical Education & Sports,  
Environmental  
Environmental Science

Semester: 2<sup>nd</sup>

Time: 3 Hours

Max. Marks: 75

Note: This paper is of seventy five (75) marks divided into two (02) sections A, and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्नपत्र पचहत्तर (75) अंकों का है जो दो (02) खंडों क, तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

Section - A / खण्ड-क

(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

Note: Section 'A' contains five (05) long-answer-type questions of fifteen (15) marks each. Attempt any three questions. (3×15=45)

नोट : खण्ड 'क' में पांच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिए हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए पंद्रह अंक निर्धारित हैं। किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. पर्यावरण शिक्षा एवं संरक्षण की अवधारणा प्रदान करें।

Provide the concept of Environmental Education and conservation.

2. पर्यावरण शिक्षा के लक्ष्य और उद्देश्य लिखिए।

Write down the Aim & objective of Environmental Education.

3. पारिस्थितिक मापदंडों की परिभाषा और उनका महत्व बताएं।

Give the definition of Ecological Parameter's & their importance.

4. पर्यावरण संरक्षण के प्रति व्यक्ति की भूमिका पर चर्चा करें।

Discuss the role of individual towards the environmental conservation.

5. समाज में पर्यावरण जागरूकता के महत्व पर चर्चा करें।

Discuss the importance of environmental awareness among the society.



**Section - B / खण्ड-ख**

**(Short Answer Type Questions) / (लघु-उत्तरीय प्रश्न)**

**Note:** Section 'B' contains Eight (08) short-answer-type questions of five (05) marks each. Attempt any six (06) questions. (6×5=30)

**नोट :** खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिए गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए पांच अंक निर्धारित हैं।  
किन्हीं छः प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

6. खाद्य श्रृंखला एवं खाद्य जाल से आप क्या समझते हैं?

What do you understand by food chain and food web?

7. तालाब पारिस्थितिकी तंत्र में खाद्य श्रृंखला का चार्ट बनाएं।

Draw the chart of food chain in pond ecosystem.

8. चिपको आंदोलन पर संक्षिप्त नोट दें।

Give short notes on Chipko Movement.

9. पारिस्थितिकी तंत्र वर्गीकरण का प्रवाह चार्ट बनाएं।

Make the flow chart of Ecosystem classification.

10. पर्यावरण प्रदूषण की परिभाषा एवं उनके प्रभाव बताइए।

Give the definition of environmental pollution and their effects.

11. प्राकृतिक संसाधन क्या है? उदाहरण सहित प्रवाह चार्ट बनाएं।

What are the Natural Resources? Draw the flow chart with examples.

12. विविधता सूचकांक सहित जैव विविधता की परिभाषा दीजिए।

Give the definition of biodiversity with the diversity index.

13. जैव विविधता के लिए विभिन्न खतरों से आप क्या समझते हैं?

What do you mean by various threats to biodiversity?

-----X-----